**Değerlendirme

 Mumun oyunları**Bu kılavuz, değerlendirme stratejileri için farklı bakış açılarından ileri sürülmektedir. Birinci bölümdeki değerlendirme, öğrencide geliştirilecek becerilere dayalıdır. İkinci bölümdeki değerlendirme ise her derste kullanılabilecek değerlendirme stratejilerine dayalıdır ve gözlem yapma gibi öğretmenin süreç değerlendirmesi yapabilmesini örneklemektedir.
 **1. Bölüm: Becerilere Dayalı Değerlendirme** **2. Bölüm: Başarıya yönelik değerlendirme**Yapılandırılmış grid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://richellerolli.files.wordpress.com/2011/05/red-apple.jpgcismin rengine | Işığın cismen olan yakınlığınaC:\Users\lenovo\Desktop\Adsızhhss.png  | Cismin boyunahttp://www.baybul.com/clipart/kalem/kalem-22.pnghttp://www.baybul.com/clipart/kalem/kalem-22.png |
| Işığın konumunaC:\Users\lenovo\Desktop\offff.png |  Cismin sertliğine http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjeqxc11Gn_HnUxJlIlYwjLTrhL1tNEOFNYU8R-Vk5TUh_R75Plg | Cismin opak , saydam olup olmamasınahttp://safistut.files.wordpress.com/2011/06/images-a.jpeg  |

Gölge boyu yukarıdakilerden hangilerine bağlıdır?
......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................