

ATATÜRK'ÜN YEŞİL DÜNYASI

Bu modüldeki etkinlikler aşağıdaki kazanımların öğrencilere kazandırılması için tasarlanmıştır.

1. Yakın çevresinde, çevreyi bozabilecek davranışlarda bulunanları uyarır.
2. Atatürk'ün çevre bilincinin geliştirilmesi ile ilgili sözlerine örnekler verir.

Bu modülde sunulan etkinlikler ve kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde aktarılması için aşağıdaki yöntemlerin kullanılması tavsiye edilir.

Ders 1:

Bu ders sonunda öğrencilerden senaryo içerisindeki sosyobilimsel sorunu anlamaları ve çözüm önerileri sunmaları beklenmelidir. Dolayısıyla bir ders saati içerisinde öğrencilere dağıtılacak çalışma yapraklarıyla senaryo içerisindeki sosyobilimsel sorunu iyice anlamaları sağlanmalıdır. Daha sonra öğrenciler gruplara ayrılarak sosyobilimsel sorunun grup içinde tartışılması sağlanmalıdır. Dersin son bölümü sınıf tartışmasına ayrılarak senaryo içerisindeki problem durumunun öğrencilerin tamamı tarafından aynı şekilde algılanmasına önem gösterilmelidir.

Ders 2:

Bu ders öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini kullanarak senaryo içerisinde yer alan sosyobilimsel sorunu çözmeye çalıştıkları aşamadır. Bu aşamada öğretmenlerden öğrencileri öğrenme ortamında aktif bir hale getirebilecekleri öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaları beklenmektedir. Öğretmenlerin olabildiğince demonstrasyonlardan, öğretmen merkezli stratejilerden kaçınmaları beklenmektedir. Bu nedenle öğrenciler için tasarlanmış etkinliklerin tamamıyla öğrenciler tarafından yapılmasına önem verilmelidir.

Ders 3:

Bu aşama öğrencilerin ikinci derste yapmış oldukları etkinlikler sonucunda karara varacakları ve değerlendirmelerin yapılacağı aşamadır. Burada önemli olan nokta öğrencilerin sosyobilimsel soruna yönelik çözümünü olup olmadığının kontrol aşamasıdır. Öğretmenlerden öğrencilerin geliştirdikleri çözüm önerilerinin incelenmesi ve onlara geri bildirimde bulunulması beklenmektedir. Bir başka deyiş ile bu aşama karar verme aşamasıdır. Öğrencilerin karar verme becerilerinin sınanmasından sonra alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi gerekmektedir.