



PROFILES



Kim Kimi Yer?



İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi 5.Sınıf

Canlılar Dünyasını Gezelim ve Tanıyalım Ünitesi için Öğrenme ve Öğretme Modülü

ÖZET

Bu öğrenme ve öğretme modülü öğrencilerin karar verme becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır. Bu modül aşağıda verilen kazanımları öğrencilere iyi bir şekilde kazandırılmasını sağlamaktadır:

7.5. Bir yaşam alanındaki canlılar arasındaki beslenme ilişkilerini gösteren besin zinciri modeli oluşturur.

Bu modül, öğrencilerin eğlenceli bir ortamda bilimsel süreç becerilerini kullanarak sosyobilimsel bir problem durumunu çözmeye çalıştıkları etkinlikleri içermektedir.

Bu modülde yer alan kısımlar

1	Öğrenci etkinlikleri	Bu kısım senaryo ve öğrencilerin sınıfta yapacağı etkinlikleri detaylı bir şekilde tamamlar.
2	Öğretim yöntemleri	Bu kısım öğretim yöntemleri konusunda öğretmenlere tavsiyeler sunar.
3	Değerlendirme	Bu kısım değerlendirme stratejileri konusunda tavsiyeler sunar.
4	Öğretmen notları	Bu kısım öğretmenin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgileri içerir.

Geliştiren: Buket DEMİR

Öğretim programı içeriği: üreticiler, otoburlar, etoburlar, hepçiller, besin zinciri



PROFILES



Etkinlik çeşitleri:

Bu etkinlik modülünde öğrencilerin grup şeklinde çalışması söz konusudur. Kalabalık olmayacak şekilde ayrılan her gruba renkli kartonlar ve çeşitli canlı resimleri verilerek oluşturabilecekleri kadar besin zincirleri oluşturmaları istenir. Öğrencilerin, çeşitli canlıların yaşam alanı olan çevreye olan tutumlarında daha dikkatli olmaları sağlanır. İşbirlikli öğrenmeyle gerçekleştirilen etkinlik sonucunda öğrenciler ortak bir fikir etrafında toplanmayı öğrenir.

Öngörülen ders süresi: 3 ders saati

Ders 1: Senaryo okuma, tartışma ve etkinliklerin yapılması

Ders 2: Etkinliklerin yapılmasına devam

Ders 3: Grup tartışması, karar verme ve değerlendirme

Bu özgün öğrenme öğretme materyali, 4 alanda- zihinsel gelişim, süreç ve bilimin doğası, kişisel ve sosyal gelişim- öğrenmeyi tanımlayarak öğrencilerin bilimsel okur yazarlıklarını geliştirme konusunda öğretmenlere rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Özgünlüğü, ilgili ve popüler olması için tasarlanan bir yaklaşımı fen derslerine sunmasından kaynaklanmaktadır. Bunun için yaklaşım, özellikle öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için toplumdan bilime kasıtlıdır.

Bu özgünlük özellikle:

1. Toplumla ilgili ve konuya dayalı başlık (Öğrenci kılavuzunda senaryo tarafından desteklenmiş)
2. Bir dizi eğitimsel ve bilimsel amaçları kapsayan, bilimsel problem çözümüne öğrenci merkezli vurgu
3. Sorumlu vatandaş olmak için toplumsal ihtiyaçları elde eden bilimle ilgili sosyo- bilimsel karar vermeyi içermeye