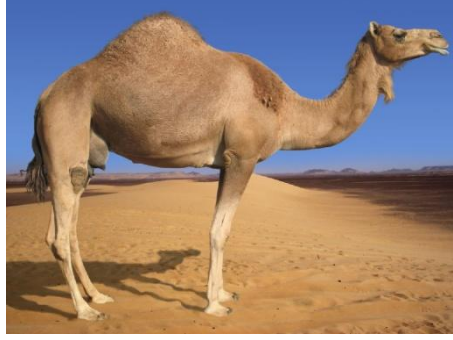




## Çevreme Nasıl Uyum Sağlayabilirim?



### İlköğretim Fen Ve Teknoloji Dersi 5.sınıf

#### Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım Ünitesi İçin Öğrenme Ve Öğretme Modülü

#### ÖZET

Bu öğrenme ve öğretme modülü öğrencilerin karar verme becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır. Bu modül aşağıda verilen kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde kazandırılmasını sağlamaktadır.

7.3.Canlıların içinde yaşadığı ortama uyum sağladığını fark eder.

Bu modül, öğrencilerin eğlenceli bir ortamda bilimsel süreç becerilerini kullanarak sosyo-bilimsel bir problem durumunu çözmeye çalıştıkları etkinlikleri içermektedir.

#### Bu modülde yer alan kısımlar

1	Öğrenci etkinlikleri	Bu kısım senaryo ve öğrencilerin sınıfta yapacakları etkinlikleri detaylı bir şekilde tanımlar.
2	Öğretim yöntemleri	Bu kısım öğretim yöntemleri konusunda öğretmene öneriler sunar.
3	Değerlendirme	Bu kısım öğretmene değerlendirme stratejileri konusunda tavsiyeler sunar.
4	Öğretmen notları	Bu kısım öğretmenin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgileri içerir.

**Geliştiren:** Burcu Esen



# PROFILES



**Öğretim programı içeriği:** uyum, yaşam alanı, ekosistem, adaptasyon, besin zinciri

### **Etkinlik çeşitleri:**

Öğrenciler etkinlikleri bireysel yapar. Bu etkinliklerde BSB becerilerin kullanılması amaçlanır. Resimler incelenir. Gönüllü öğrenciler öncelikli olacak şekilde tüm sınıf boşluklara yukarıda verilen kelimelerden uygun olanını yerleştirir. Üzerinde konuşulur. Yaşam alanlarına uyum sağladıkları tekrar edilmiş olur. Söylenmesi gereken bilgiler varsa eklenir. Çocukların hipotetik düşünmesi gelişir. Senaryo okutulur. Herkesin takip etmesi sağlanır. Okunurken önemli noktaların altı çizdirilir. Bize lazım olabileceği ipucusu verilir. Sorular okutularak cevaplanır. Bu şekilde çocukların metabilşsel düşünme becerisi gelişir. Zihinsel gelişimine yardımcı olunur.

**Öngörülen ders süresi:** 3 ders saati

Ders 1: Senaryo okuma, tartışma ve etkinliklerin yapılması

Ders 2: Etkinliklerin yapılmasına devam

Ders 3: Grup tartışması, karar verme ve değerlendirme

Bu özgün öğrenme öğretme materyali, 4 alanda- zihinsel gelişim, süreç ve bilimin doğası, kişisel ve sosyal gelişim- öğrenmeyi tanımlayarak öğrencilerin bilimsel okur yazarlıklarını geliştirme konusunda öğretmenlere rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Özgünlüğü, ilgili ve popüler olması için tasarlanan bir yaklaşımı fen derslerine sunmasından kaynaklanmaktadır. Bunun için yaklaşım, özellikle öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için toplumdaki bilimle kasıtlıdır.

Bu özgünlük özellikle:

1. Toplumla ilgili ve konuya dayalı başlık (Öğrenci kılavuzunda senaryo tarafından desteklenmiş)
2. Bir dizi eğitimsel ve bilimsel amaçları kapsayan, bilimsel problem çözümüne öğrenci merkezli vurgu
3. Sorumlu vatandaş olmak için toplumsal ihtiyaçları elde eden bilimle ilgili sosyo- bilimsel karar vermeyi içermesi