



Tavanın sapı elimizi neden yakar?

Bu modüldeki etkinlikler aşağıdaki kazanımların öğrencilere kazandırılması için tasarlanmıştır.

Kazanım:2.1Katılarda ısı iletimini deneyle gösterir (BSB-17, 18).

Bu modülde sunulan etkinlikler ve kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde aktarılabilmesi için aşağıdaki yöntemlerin kullanılması tavsiye edilir.

Ders 1:

Bu ders sonunda öğrencilerden senaryo içerisindeki sosyo-bilimsel sorunu anlamaları ve çözüm önerileri getirmeleri beklenmelidir. Dolayısıyla 1 ders saati içerisinde öğrencilere dağıtılacak çalışma yaprakları ile senaryo içerisindeki sosyo-bilimsel sorunu iyice anlamaları sağlanmalıdır. Daha sonra öğrenciler gruplara ayrılarak sosyo-bilimsel sorunun grup içerisinde tartışılması sağlanmalıdır. Dersin son bölümü sınıf tartışmasına ayrılarak senaryo içerisinde ki problem durumunu öğrencilerin tamamın tarafından aynı şekilde algılanmasına önem gösterilmelidir.

Ders 2:

Bu ders öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini kullanarak senaryo içerisinde yer alan sosyo-bilimsel sorunu çözmeye çalıştıkları aşamadır. Bu aşamada öğretmenlerden öğrencileri öğrenme ortamında aktif bir hale getirebilecekleri öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaları beklenmektedir. Öğretmenlerin olabildiğince demonstrasyonlardan, öğretmen merkezli stratejilerden kaçınması beklenmektedir. Bu nedenle öğrenciler için tasarlanmış etkinliklerin tamamıyla öğrenciler tarafından yapılmasına önem verilmelidir.

Ders 3:

Bu aşama öğrencilerin ikinci derste yapmış oldukları etkinlikler sonucunda karara varacakları ve değerlendirmelerin yapılacağı aşamadır. Burada önemli olan nokta öğrencilerin sosyo-bilimsel soruna yönelik çözümü olup olmadığının kontrol aşamasıdır. Öğretmenlerden öğrencilerin geliştirdikleri çözüm önerilerinin incelenmesi ve onlara geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Bir başka deyiş ile bu aşama karar verme aşamasıdır. Öğrencilerin karar verme becerilerinin sınanmasından sonra alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi gerekmektedir.