



PROFILES



Öğretmen Klavuzu

Bu modüldeki etkinlikler aşağıdaki kazanımların öğrencilere kazandırılması için tasarlanmıştır.

3.9. Sesin yayılabilmesi için neden maddesel bir ortama gerek

olduğunu, ortamın tanecikli yapısıyla açıklar.

3.10. Sesin; madde ile karşılaştığında geçme, soğurulma ve yansıma

olaylarının maddelerin özelliklerine bağlı olarak, farklı

oranlarda birlikte gerçekleşebileceğini belirtir.

Bu modülde sunulan etkinlikler ve kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde aktarılması için aşağıdaki yöntemlerin kullanılması tavsiye edilir.

DERS 1:

Bu ders sonunda öğrencilerden:

-Senaryo içerisindeki sosyobilimsel sorunu anlamaları ve çözüm önerileri getirmeleri sunmaları beklenmelidir. Dolayısıyla bir ders saati içerisinde öğrencilere dağıtılacak çalışma yaprakları ile sosyobilimsel sorunu iyice anlamaları sağlanmalıdır. Daha sonra öğrenciler gruplara ayrılarak sosyobilimsel sorunun grup içerisinde tartışması sağlanmalıdır. Dersin son bölümü sınıf tartışmasına ayrılarak senaryo içerisindeki problem durumunu öğrencilerin tamamı tarafından aynı şekilde algılanması sağlanmalıdır.

DERS 2:

Bu ders öğrencilerin bilimsel süreç becerileri kullanarak senaryo içerisinde yer alan sosyo bilimsel sorunu çözmeye çalıştıkları aşamadır. Bu aşamada öğretmenlerden öğrencileri öğrenme ortamında aktif bir hale getirebilecekleri öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaları beklenmektedir. Öğretmenlerin olabildiğince demonstrasyonlardan öğretmen stratejilerden kaçınmaları beklenmektedir. Bu nedenle öğrenciler için tasarlanmış etkinliklerin tamamı ile öğrenciler tarafından yapılmasına önem verilmelidir.

DERS 3:

Bu aşama öğrencilerin ikinci derste yaptıkları etkinlikler sonucunda karara varacakları ve değerlendirmelerinin yapılacağı aşamadır. Burada önemli olan nokta öğrencilerin sosyobilimsel soruna yönelik çözüm önerilerinin olup olmadığının kontrol aşamasıdır. Öğretmenlerde öğrencilerin geliştirdikleri çözüm önerilerinin incelenmesi ve onlara geri bildirimlerde gerekmektedir. bir başka deyişle bu aşama karar verme aşamasıdır. Öğrencilerin



PROFILES



karar verme becerilerinin sınıanmasından sonra alternatif  l eme ve değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirmesi gerekmektedir.