



## Değerlendirme

Bu kılavuz, değerlendirme stratejileri için farklı bakış açılarından ileri sürülmektedir. Birinci bölümdeki değerlendirme, öğrencide geliştirilecek becerilere dayalıdır. İkinci bölümdeki değerlendirme ise her derste kullanılabilir değerlendirme stratejilerine dayalıdır ve gözlem yapma gibi öğretmenin süreç değerlendirmesi yapabilmesini örneklemektedir.

### 1. Bölüm: Becerilere Dayalı Değerlendirme

BECERİLER	Dereceler				
	Düşük (1)	Kabul edilebilir (2)	Orta (3)	İyi (4)	Çok iyi (5)
<b>Toplumsal Değerler</b>					
Görevleri grup içinde paylaşabilir					
Takım çalışmasını yerine getirebilir					
Tartışmalara anlamlı katkıda bulunabilir					
<b>Kişisel Beceriler</b>					
Etkinliği yapmaya isteklidir					
Kritik düşünebilir					
Yaratıcı olabilir					
Konuyu ilgi çekici bir şekilde sunabilir					
Sunu boyunca özgüvene sahiptir					
Konuyu sınıfa sunmaya isteklidir					
Sorulduğunda fikrini söyleyebilir					
<b>Bilimsel Yöntemi Kullanma</b>					
Bilgi edinmek için farklı kaynaklara başvurabilir					
Gözlemlerini dikkatli bir şekilde yapabilir					
Etkinliğin amacını belirleyebilir					
Etkinlik için uygun bir çalışma planı yapabilir					
Toplanan verileri analiz edebilir					
Sonuç çıkarabilir					

