



Canlılarında Yaşamaya Hakkı Vardır

Bu modüldeki etkinlikler aşağıdaki kazanımların öğrencilere kazandırmak için tasarlanmıştır.

7.1. Gözlemleri sonucunda farklı yaşam alanlarında bulunan canlılara örnekler verir (BSB-1).

7.2. Çevredeki bir yaşam alanına uyum sağlayabilecek bitki ve hayvanları tahmin eder (BSB-8).

Bu modülde sunulan etkinlikler ve kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde aktarılabilmesi için aşağıdaki yöntemlerin kullanılması tavsiye edilir.

Ders 1:

Bu ders sonunda öğrencilerden senaryo içerisindeki sosyo-bilimsel sorunu anlamaları ve çözüm önerileri sunmaları beklenmelidir. Dolayısıyla bir ders saati içerisinde öğrencilere dağıtılacak çalışma yapraklarıyla senaryo içerisindeki sosyo-bilimsel sorunun iyice anlaşılması gerekmektedir. Daha sonra öğrenciler gruplara ayrılarak sosyo-bilimsel sorunun grup içinde tartışılması sağlanmalıdır. Dersin son bölümü sınıf tartışmasına ayrılarak senaryo içerisindeki problem durumunun öğrencilerin tamamı tarafından aynı şekilde algılanmasına önem gösterilmelidir.

Ders 2:

Bu ders öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini kullanarak senaryo içerisinde yer alarak sosyo-bilimsel sorunu çözmeye çalıştıkları aşamadır. Bu aşamada öğretmenlerden öğrencileri öğrenme ortamında aktif bir hale getirebilecekleri öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaları beklenmektedir. Öğretmenlerin olabildiğince demonstrasyonlardan öğretmen merkezli stratejilerden kaçınmaları beklenmektedir. Bu nedenle öğrenciler için tasarlanmış etkinliklerin tamamıyla öğrenciler tarafından yapılmasına önem verilmelidir.

Ders 3:

Bu aşama öğrencilerin ikinci ders yapmış oldukları etkinlikler sonucunda karara varacakları ve değerlendirmelerin yapılacağı aşamadır. Burada önemli olan nokta öğrencilerin sosyo-bilimsel soruna yönelik çözüm önerilerinin olup olmadığının kontrol aşamasıdır. Öğretmenlerden öğrencilerin geliştirdikleri çözüm önerilerinin incelenmesi ve onlara geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Bir başka deyişle bu aşama karar verme aşamasıdır. Öğrencilerin karar verme becerilerinin sınanmasından sonra alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi gerekmektedir.