



PROFILES



Canlılarında Yaşamaya Hakkı Vardır



İlköğretim Fen ve Teknoloji dersi 5.sınıf

Canlıların Dünyasını Gezelim, Tanıyalım Ünitesi için öğrenme ve öğretme modülü

ÖZET

Bu öğrenme öğretme modülü öğrencilerin karar verme becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır. Bu modül aşağıda verilen kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde kazandırılmasını sağlamaktadır:

- 7.1. Gözlemleri sonucunda farklı yaşam alanlarında bulunan canlılara örnekler verir (BSB-1).
- 7.2. Çevredeki bir yaşam alanına uyum sağlayabilecek bitki ve hayvanları tahmin eder (BSB-8).

Bu modül, öğrencilerin eğlenceli bir ortamda bilimsel süreç becerilerini kullanarak sosyo-bilimsel bir problem durumunu çözmeye çalıştıkları etkinlikleri içermektedir.

Bu modülde yer alan kısımlar

1	Öğrenci etkinlikleri	Bu kısım senaryo ve öğrencilerin sınıfta yapacakları etkinlikleri detaylı bir şekilde tanımlar
2	öğretim yöntemleri	Bu kısım öğretim yöntemleri konusunda öğretmene önerilerde bulunur
3	değerlendirme	Bu kısım öğretmene değerlendirme stratejileri konusunda tavsiyeler sunar
4	Öğretim notları	Bu kısım öğretmenin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgileri içerir

Geliştiren: Muhammed Dalak

Öğretim programı içeriği: ekosistem, uyum, yaşam alanı, adaptasyon, kamuflaj

PROFILES Konsorsiyumu tarafından EC FP7 projesi kapsamında geliştirilen öğretme-öğrenme materyali (266589)

www.profiles-deu.net



PROFILES



Etkinlik çeşitleri:

Öğrenciler etkinliklerde çevresinde bulunan farklı yaşam alanlarını resimlerde inceler ve bu yaşam alanlarında hangi canlıların yaşadığını yazar. Bu yaşam alanlarında yaşamayan canlıların neden yaşamadığını yazar. Farklı yaşam alanları olan canlıları incelerler. Çevresinde bulunmayan canlıların eğer kendileri beslemeye başlarsa ne gibi sonuçlar olacağını yazar.

Öngörülen ders süresi:3 ders saati

Ders 1:Senaryo okuma, tartışma ve etkinliklerin yapılması

Ders 2:Etkinliklerin yapılmasına devam

Ders 3:Grup tartışması, karar verme ve değerlendirme

Bu özgün öğrenme öğretme materyali, 4 alanda- zihinsel gelişim, süreç ve bilimin doğası, kişisel ve sosyal gelişim- öğrenmeyi tanımlayarak öğrencilerin bilimsel okur yazarlıklarını geliştirme konusunda öğretmenlere rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Özgünlüğü, ilgili ve popüler olması için tasarlanan bir yaklaşımı fen derslerine sunmasından kaynaklanmaktadır. Bunun için yaklaşım, özellikle öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için toplumdan bilime kasıtlıdır.

Bu özgünlük özellikle:

1. Toplumla ilgili ve konuya dayalı başlık (Öğrenci kılavuzunda senaryo tarafından desteklenmiş)
2. Bir dizi eğitimsel ve bilimsel amaçları kapsayan, bilimsel problem çözümüne öğrenci merkezli vurgu
3. Sorumlu vatandaş olmak için toplumsal ihtiyaçları elde eden bilimle ilgili sosyo-bilimsel karar vermeyi içermesi