



Elimiz Neden Yanıyor?



İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi 6.sınıf

Madde ve Isı Ünitesi İçin Öğrenme ve Öğretme Modülü

ÖZET:Bu öğrenme ve öğretme modülü öğrencilerin karar verme becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır.Bu modül öğrencilere aşağıdaki kazanımları öğrencilere iyi bir şekilde kazandırılmasını sağlamaktadır.

2.2.Isıyı iyi ileten katıları ısı iletkeni şeklinde adlandırır.

2.3Isıyı iyi iletmeyen katıları ısı yalıtkanı şeklinde adlandırır.

Bu modül, öğrencilerin eğlenceli bir ortamda bilimsel süreç becerilerini kullanarak sosyobilimsel bir problem durumunu çözmeye çalıştıkları etkinlikleri içermektedir.

Bu modülde yer alan kısımlar

1	Öğrenci etkinlikleri	Bu kısım senaryo ve öğrencilerin sınıfta yapacakları etkinlikleri detaylı bir şekilde tanımlar
2	Öğretim yöntemleri	Bu kısım öğretim yöntemleri konusunda öğretmenlere tavsiyeler sunar
3	Değerlendirme	Bu kısım değerlendirme stratejileri konusunda öğretmene tavsiyeler sunar.
4	Öğretmen notları	Bu kısım öğretmenin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgileri içerir.



PROFILES



Geliştiren: Şeyda Doğmuş

Öğretim Programı İçeriği

Yalıtım, iletim, Molekül, Titreşim, Isı İletkeni, Isı Yalıtkanı

Etkinlik çeşitleri: Bu modüldeki etkinliklerle öğrencilerin çevrelerinde meydana gelen olaylardan yararlanarak ilgileri toplandıktan sonra öğrencilere grup deneyi yaptırılır. Bu deneyde ispirto ocağı kullanılacağı için güvenlik tedbirleri alınmalıdır. Deney yapılırken öğrencilere verdiğimiz problem durumunu hatırlatılarak günlük yaşamlarında kullandıkları iletken ve yalıtkanlara örnek verilir ve öğrencilerden örnek vermeleri istenir.

Öngörülen ders süresi: 3 ders saati

Ders 1: Senaryo okuma, tartışma ve etkinliklerin yapılması

Ders 2: Etkinliklerin yapılmasına devam

Ders 3: Grup tartışması, karar verme ve değerlendirme

Bu özgün öğrenme öğretme materyali, 4 alanda- zihinsel gelişim, süreç ve bilimin doğası, kişisel ve sosyal gelişim- öğrenmeyi tanımlayarak öğrencilerin bilimsel okur yazarlıklarını geliştirme konusunda öğretmenlere rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Özgünlüğü, ilgili ve popüler olması için tasarlanan bir yaklaşımı fen derslerine sunmasından kaynaklanmaktadır. Bunun için yaklaşım, özellikle öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için toplumdan bilime kasıtlıdır.

Bu özgünlük özellikle:

1. Toplumla ilgili ve konuya dayalı başlık (Öğrenci kılavuzunda senaryo tarafından desteklenmiş)
2. Bir dizi eğitimsel ve bilimsel amaçları kapsayan, bilimsel problem çözümüne öğrenci merkezli vurgu
3. Sorumlu vatandaş olmak için toplumsal ihtiyaçları elde eden bilimle ilgili sosyo- bilimsel karar vermeyi içermeye