



PROFILES



Ordu Fatsa'daki Delenin Dağı Tepesini Güneşi Görmek İçin Tıraşlıyacaklar



İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi 5.sınıf

Işık ve Ses Ünitesi İçin Öğrenme ve Öğretme Modülü

ÖZET

Bu öğrenme ve öğretme modülü öğrencileri karar verme becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır . Bu modül aşağıda verilen kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde kazandırılmasını sağlamaktadır:

1.2. Bir kaynaktan çıkan ışığın, bir engelle karşılaşmadığı sürece her yönde yayılabileceğini belirtir (BSB-1, 2).

1.3. Işığın iki nokta arasında izlediği yolu, ışınlar çizerek gösterir (BSB-21).

Bu modül, öğrencilerin eğlenceli bir ortamda bilimsel süreç becerilerini kullanarak sosyo bilimsel bir problem durumunu çözmeye çalıştıkları etkinlikleri içermektedir.

Bu modülde yer alan kısımlar

1	Öğrenci etkinlikleri	Bu kısım senaryo ve öğrencilerin sınıfta yapacakları etkinlikleri detaylı bir şekilde tanımlar
2	Öğretim yöntemleri	Bu kısım öğretim yöntemleri konusunda öğretmenlere tavsiyeler sunar
3	Değerlendirme	Bu kısım değerlendirme stratejileri konusunda tavsiyeler sunar
4	Öğretmen notları	Bu kısım öğretmenin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgileri içerir



PROFILES



Geliştiren: ŞEYDA GÜLÇETİN

Öğretim programı içeriği:

Işık, engel, ışık ışını, ışığın yönü, ışık kaynağı, ışın doğrultusu, ışığın yönü

Etkinlik Çeşitleri

‘Ordu Fatsa’daki Delenin Dağı tepesini güneşi görmek için tıraşlıyacaklar’ gazete haberi tahtaya asılır, tüm sınıf sınıf öğrencilerine gazete haberi ulaştırılır, haberi okumaları ve düşünceleri sağlanır. Senaryodaki problem durumları incelenir. Anahtar Deliği etkinliğinde öğrencilere kendi yaşadıkları evlerini düşüncelerinde canlandırarak kapı anahtarı ve ışığın görülmesi konusunda bağlantılı sorgulamalar yapması amaçlanır. Işık ışığı ve bileşenleri anlatırken öğrenciler 5 er kişilik grup olarak sınıfa çıkartılır ve drama tekniğiyle eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri uygundur. Hapsedilen ışık deneyinde ışığın her yöne yayılacağı kavranacaktır. Elektrik düzeneği ile çalışmak gerekeceği için öğrenciler uyarılmalıdır. Deneyler sonucunda eleştirel düşünme becerileri geliştirilecektir. Modülde öğrencilerin eğlenceli bir ortamda bilimsel süreç becerilerini kullanarak sosyo bilimsel bir problem durumunu çözmeye çalışmaları için uygulamalar hayata geçirilmelidir.

Öngörülen ders süresi : 3 ders saati

Ders 1: Senaryo okuma, tartışma ve etkinliklerin yapılması

Ders 2: Etkinliklerin yapılmasına devam

Ders 3: Grup tartışması, karar verme ve değerlendirme

Bu özgün öğrenme öğretme materyali, 4 alanda- zihinsel gelişim, süreç ve bilimin doğası, kişisel ve sosyal gelişim- öğrenmeyi tanımlayarak öğrencilerin bilimsel okur yazarlıklarını geliştirme konusunda öğretmenlere rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Özgünlüğü, ilgili ve popüler olması için tasarlanan bir yaklaşımı fen derslerine sunmasından kaynaklanmaktadır. Bunun için yaklaşım, özellikle öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için toplumdan bilime kasıtlıdır.

1. Toplumla ilgili ve konuya dayalı başlık (Öğrenci kılavuzundasenaryo tarafından desteklenmiş)
2. Bir dizi eğitimsel ve bilimsel amaçları kapsayan, bilimsel problem çözümüne öğrenci merkezli vurgu
3. Sorumlu vatandaş olmak için toplumsal ihtiyaçları elde eden bilimle ilgili sosyo- bilimsel karar vermeyi içermeye