



Ordu Fatsa'daki Delenin Dağı Tepesini Güneşi Görmek İçin Tıraşlıyacaklar

Bu modüldeki etkinlikler aşağıdaki kazanımların öğrencilere kazandırılması için tasarlanmıştır.

1.2. Bir kaynaktan çıkan ışığın, bir engelle karşılaşmadığı sürece her yönde yayılabileceğini belirtir (BSB-1, 2).

1.3. Işığın iki nokta arasında izlediği yolu, ışınlar çizerek gösterir (BSB-21).

Bu modülde sunulan etkinlikler ve kazanımların öğrencilere iyi bir şekilde aktarılabilmesi için aşağıdaki yöntemlerin kullanılması tavsiye edilir.

Ders 1:

Bu ders sonunda öğrencilerden senaryonun içindeki sosyo bilimsel sorunu anlamaları ve çözüm önerileri sunmaları beklenmelidir. Dolayısıyla 1 ders saati içerisinde öğrencilere dağıtılacak çalışma yapraklarıyla senaryo içindeki sosyo bilimsel sorunları iyice anlamaları gerekmektedir. Daha sonra öğrenciler gruplara ayrılarak sosyo bilimsel sorunları grup içerisinde tartışmaları sağlanmalıdır. Dersin son bölümü sınıf tartışmasına ayrılarak senaryo içindeki problem durumunu öğrencilerin tamamı tarafından aynı şekilde algılanmasına önem gösterilmelidir.

Ders 2:

Bu ders öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini kullanarak senaryo içerisinde yer alan sosyo bilimsel sorunu çözmeye çalıştıkları aşamadır. Bu aşamada öğretmenlerden öğrencileri öğrenme ortamında aktif bir hale getirebilecekleri öğrenme yöntem ve teknikleri kullanmaları beklenmektedir. Öğretmenlerin olabildiğince demonstrasyonlardan, öğretmen merkezli stratejilerden kaçınmaları beklenmektedir. Bu nedenle öğrenciler için tasarlanmış etkinliklerin tamamıyla öğrenciler tarafından yapılmasına önem verilmelidir.

Ders 3:

Bu aşama öğrencilerin 2.derste yapmış oldukları etkinlikler sonucunda karara varacakları ve değerlendirmelerin yapılacağı aşamadır. Burada önemli olan nokta öğrencilerin sosyo bilimsel soruna yönelik çözüm önerilerinin olup olmadığının kontrol aşamasıdır. Öğretmenlerden öğrencilerin geliştirdikleri çözüm önerilerinin incelenmesi ve onlara geri bildirimde bulunulması beklenmektedir. Bir başka deyişle bu aşama karar verme aşamasıdır. Öğrencilerin



karar verme aşamalarının sınanmasından sonra alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi gerekmektedir.

- PROFILES Konsorsiyumu tarafından EC FP7 projesi kapsamında geliştirilen öğretme-öğrenme materyali (266589)
www.profiles-deu.net